

# Uso del comunicado de los jóvenes



## Objetivo 5 Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

El comunicado de los jóvenes afirma que:

El género afecta a los ingresos y las oportunidades vitales, como el acceso a educación y tierras. La desigualdad de géneros dentro de un país y entre países nos afecta a todos. Las prácticas que discriminan a mujeres y niñas implican que no están representadas de forma igualitaria en la toma de decisiones, sobre todo en las altas esferas.

### Queremos:

- Eliminar los obstáculos al éxito basados en el género allá donde se encuentren.
- Empoderar a las mujeres en las decisiones políticas y económicas en todos los niveles.

Oferta de los alumnos: *para lograr este objetivo, cuestionaremos los estereotipos de género allá donde existan asumiendo una acción positiva, como es el caso de los deportes escolares. Empoderaremos a las mujeres y las niñas en nuestras comunidades para que se conviertan en responsables de la toma de decisiones.*

A continuación se incluyen algunas sugerencias de actividades basadas en la oferta de los alumnos, con espacios para incorporar ideas propias.

Para obtener más información sobre este objetivo, véase <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg5>



**La óptica del aprendizaje global**

[www.tidegloballearning.net](http://www.tidegloballearning.net)  
[www.ecmadrid.org/es/programas/global-cities-project](http://www.ecmadrid.org/es/programas/global-cities-project)



Oferta	¿Cómo hacer que se convierta en realidad?
<p><b>Cuestionar los estereotipos de género</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar los materiales sobre la brecha entre géneros para aprender más acerca de la desigualdad de género (apartado 3 del recurso, «Pobreza y riqueza»)</li> <li>• Desarrollar un plan para todo el centro con el fin de aumentar la concienciación sobre los estereotipos de género en el que se incluya formación con docentes y alumnos</li> <li>• Utilizar estos tebeos para estimular el debate: <a href="http://beijing20.unwomen.org/en/get-involved/comic-competition/winners">http://beijing20.unwomen.org/en/get-involved/comic-competition/winners</a></li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Asumir acciones positivas, por ejemplo en los deportes escolares</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar ejemplos relevantes de discriminación de género en nuestro centro y utilizar los materiales de defensa de intereses de este recurso a fin de redactar un plan de acción con una exigencia clara para atajarlos</li> <li>• Usar el material de esta campaña para identificar acciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZQ2RUFd54o">https://www.youtube.com/watch?v=sZQ2RUFd54o</a></li> <li>• Celebrar el Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo•</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Empoderar a las mujeres y las niñas en nuestras comunidades para que se conviertan en responsables de la toma de decisiones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a mujeres influyentes como Wangari Maathai, Chimamanda Ngozi Adichie o Malala Yousafzai y promoverlas como modelos de conducta positivos en el centro</li> <li>• Proporcionar oportunidades, incluida formación para que las mujeres jóvenes desarrollen sus habilidades de liderazgo</li> <li>• Disponer un «muro de positividad» para que las mujeres jóvenes aumenten su seguridad y autoestima</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Añadir una oferta propia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>